**北京市朝阳外国语学校课外读物进校园管理规定**

为了规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，把读书活动与学校文化建设结合起来，创造条件便利学生阅读，使学生养成爱读书、读好书、善读书的良好风气和习惯。根据教育部及市区教委有关课外读物进校园管理办法的相关要求，特制定本规定。

**一、概念界定**

课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园供中小学生阅读的正式出版物（含数字出版产品）。

**二、进校园课外读物应符合以下基本标准**

（一）主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，重点宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

（二）内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

（四）启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

**三、存在下列情形之一的课外读物严禁进入校园**

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的。

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的。

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的。

（四）危害国家统一、主权和领土完整的。

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的。

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的。

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的。

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的。

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的。

（十）存在科学性错误的。

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的。

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**四、进校园课外读物的推荐工作规定**

（一）学校进校园课外读物推荐工作每学年9月进行。

（二）推荐原则

1.方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2.全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

3.适宜性。符合中小学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

4.多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

5.适度性。各学段、各校部要根据教育教学需要推荐课外读物，要严格把关、控制数量。

（三）推荐程序

进校园课外读物的推荐包括初选、评议、确认、备案等环节。

1、初选：课程管理中心组织各学段、各校部教学管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录。

2、评议：各学科组长牵头，组织本组教师进行审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见。

3、确认：学校课程管理中心组织各学段、各校部专门小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果。

4、备案：学校课程管理中心牵头，组织各学段、各校部将推荐结果公示无异议后，按要求向教育行政主管部门备案。

**五、进校园课外读物的管理规定**

（一）严把课外读物进校关，定期开展图书清查工作。每年七月进行课外读物清查工作，针对破损严重，内容老旧的图书及时进行更换。

（二）创造条件开放图书馆、图书角，为学生提供自主阅读的时间与空间。各校部应因地制宜，为学生创设良好的阅读条件。午休期间、课后服务时间，学生可根据自主安排选择图书馆、图书角课外读物进行自主阅读。

（三）明确图书借阅办法，培养学生爱护图书的好习惯。学生可出示借阅卡到阅览室自主选择课外读物进校阅读；各班图书角由班主任安排专人负责，学生借阅时需做登记。学生应爱护图书，不在借阅书目上乱涂乱画。对故意毁坏图书的学生应加强教育，并要求家长购买同一图书予以替换。

（四）推动师生、亲子共读，建设书香校园、书香家庭。各学段、各校部教学处每学期指导相关学科组结合学科月、书香燕京等市区活动开展丰富多彩的主题阅读活动，并以手抄报、图书推荐视频、阅读分享会等多种形式呈现，发挥课外阅读培根铸魂、启智润心作用；各班要把学生读书作为缔造完美教室的主要内容之一，创造条件便利学生阅读；语文学科教师要担起指导学生阅读的责任，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

（五）进校园课外读物推荐目录可向学生家长公开，坚持自愿购买原则，严禁强制或变相强制学生购买课外读物，各校部均不得组织学生统一购买。

（六）加强对学生教育，明确课外读物进校园的相关规定。学生未经教学处批准不可携带未经审阅的图书进入校园。各校部教学处需建立定期监督检查机制，发现学生自行带入的问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

**六、补充**

课外阅读是学生自主学习的重要方式，有助于学生开阔视野、自我发展。学校各学段、各校部、各层级应依职责做好课外读物进校园的管理工作，对职责疏忽造成的工作失误进行追责处理。

北京市朝阳外国语学校

2021年8月30日